

## **Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося 8 класса по истории и обществознанию**

Джамалдаев А.А.

**Составитель: учитель истории и обществознания МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»  
Витигова М.С.**

### **Пояснительная записка**

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученики обладают значительными знаниями по истории и обществознанию, умеют самостоятельно их получать, читают дополнительную литературу.

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять их для успешного участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Задачи обучения:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

#### **Ожидаемые результаты реализации ИОМ:**

-владение углубленными знаниями, умениями и навыками по истории и обществознанию;  
- осуществление образовательного процесса в соответствии с познавательными потребностями;  
-расширение границ образовательного процесса;  
-высокий уровень личностного развития;  
-самореализация обучающихся через участие в различных этапах ВсОШ;  
формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;  
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешной;  
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми;  
- увеличение количества обучающихся успешно выступивших на олимпиадах.

#### **Условия реализации ИОМ:**

- организационно-педагогические;
- методические;
- дидактические;
- желание ученика посещать занятия и осознание ответственности принятого решения;
- согласие родителей на реализацию ребенком ИОМ и солидарная с ребенком ответственность за реализацию ИОМ;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика классным руководителем (как основным куратором реализации), заместителем директора по УВР

**Методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- поисковый;
- метод проблемного обучения;
- метод эвристической беседы;
- анализ;
- практическая деятельность;
- смешанное обучение.

**Содержание образовательного маршрута**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ознакомление с форматом олимпиады.	1
2	Знакомство с историческими терминами и обществоведческими терминами. Решение задачий с их использованием.	1
3	Портретная галерея.	1
4	Составление схем с использованием исторических терминов.	1
5	Составление схем разных типов, по всем темам	1
6	Знакомство с написанием исторического эссе. Анализ образцов.	1
7	Отработка умений по введению в эссе исторических терминов	1
8	Разбор структуры эссе по обществознанию.	1
9	Правильность написания вступления и заключения в эссе.	1
10	Работа с историческими документами (анализ)	1
11	Решение задачий на соответствие фактов	1
12	Решение задачий по типу вставить пропущенные слова	1
13	Решение задачий по выявлению различных и общих признаков	1
14	Решение задачий на восстановление хронологии	1
15	Решение логических задачий	1
16	Решение познавательных задач: -анализ правовой ситуации -рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа).	1
17	Решение олимпиадных работ различного уровня	1