

## **МБОУ «ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

### **Аннотация**

**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Содержание программы распределено по модулям с учётом проверяемых требований к результатам освоения учебного предмета, выносимым на промежуточную аттестацию.
Изучение изобразительного искусства в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>Содержание предмета охватывает все основные вида визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство»	67,5ч (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования составлена на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО).</p> <p>Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания, обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.</p>
Изучение «Иностранный язык (английский)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li><li>— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li><li>— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ul> <p>Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного,</li></ul>

	<p>многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>— формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</li> <li>— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	170ч (2 часа в неделю во 2-3 классах и 1 час в 4 классе): во 2—3 классах — по 68 ч, в 4 классах- 34 часа в неделю.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО 2021, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.</p>
Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в</p>

	<p>основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (читалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</li> <li>— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение»	405ч (3 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Литературное чтение на родном языке (чеченском)»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО 2021, а также

	<p>ориентирована на целевые приоритеты Программы воспитания.</p> <p>«Литературное чтение на родном языке (чеченском)» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.</p>
Изучение «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению на родном (чеченском) языке – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями литературного чтения на родном языке и решением следующих задач, сформулированными в соответствии с требованиями ФГОС НОО к учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»:</p> <p>1) понимание места и роли литературы на чеченском языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);</li> <li>- соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);</li> <li>- иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства Чеченской Республики;</li> <li>- находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;</li> </ul> <p>2) освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать</li> </ul>

и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями);

- владеть техникой смыслового чтения про себя (понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста);
- различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);
- понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен своего народа (других народов);
- сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои);
- сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле);
- различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басню;
- анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);

3) приобщение к восприятию и осмысливанию информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся:

- определять цель чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);
- удовлетворять читательский интерес, находить информацию, расширять кругозор;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;
- ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;
- проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;
- читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;
- участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;

	- выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)»	270ч (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Математика»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО 2021, а также Программы воспитания.
Изучение «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <p>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести</p>

	<p>поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»	540ч (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).
Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

	<p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>2. развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</li> <li>3. формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музикации.</li> </ol>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка»	67,5ч (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО, Программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.
Изучение «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li> <li>-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> </ul>

	<p>проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</p> <p>-развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир»	270ч (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных во ФГОС НОО, а также Программы воспитания. Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую стандарта. Представленное в Программе планирование может, варьироваться в соответствии с используемыми в школе УМК, учебниками по модулям ОРКСЭ.
Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами ОРКСЭ являются: -знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

	<p>-развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</p> <p>обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</p> <p>-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	34ч (1 час в неделю в 4 классе): в 4 классе — 34 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной язык (чеченский)»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чеченский)» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО 2021, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.</p> <p>«Родной (чеченский) язык» как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.</p>
Изучение родного языка (чеченского) в начальной школе направлено на достижение следующих	Изучение родного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей, сформулированными в соответствии с требованиями ФГОС НОО к учебному

целей:	<p>предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;</li> <li>- понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаяев, объединяющих народы России;</li> <li>- составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России;</li> <li>- осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания;</li> <li>- понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку (Машарна адаман дахаран коъртачу принципе санна, ч1ог1ачу доттаг1аллин билламна, т1ейог1учу хенахь белхан накъосташца юкъаметтиг тойарна а, шен долахъчу х1усамехь тамехь микроклимат кхолларна а. Хааршна интеллектан т1аъхъалонна санна, адаман т1аъхъенна кхачайеш, собаречу хиламан, самукъяне дешаран балхана санна);</li> <li>- понимание роли как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;</li> <li>- понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа;</li> <li>- понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения, а также необходимости овладения государственным языком Чеченской Республики;</li> <li>- формирование мотивации к изучению предмета «Родной (чеченский) язык» для национального общения, освоения культуры и традиций народов республики Российской Федерации;</li> <li>- проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности чеченского народа;</li> <li>- овладение всеми видами речевой деятельности на родном (чеченском) языке: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом;</li> <li>- овладение первоначальными знаниями о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации по предмету «Родной (чеченский) язык», а также умениями применять полученные знания в речевой деятельности:</li> <li>- различать на слух и произносить звуки и слова изучаемого языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок;</li> <li>- употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала;</li> </ul>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>группировать лексику родного (чеченского) языка по тематическому принципу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний;</li> <li>- участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;</li> <li>- развитие функциональной грамотности, готовности к составлению небольших рассказов по заданной теме на родном языке (чеченском) в различных ситуациях общения.</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)»	405ч (3 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.
Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических,</p>

	грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык»	540ч (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.

**Аннотация  
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Технология».
Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология»	135ч (1 час в неделю в 1-4 классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
Изучение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.</p> <p>Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».</p> <p>Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.</p> <p>Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм</p>

	обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура»	135ч (1 час в неделю в 1-4 классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026**  
**учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Программы воспитания.
Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: — способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; — сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится в 8-9 классах — 67 часов (в 8-9 классах по 1ч в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p>
Изучение иностранного языка (английский)» в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/обще- учебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных</p>

	<p>способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	Учебным планом на изучение иностранного языка (англ.) в 5 классах отводится — 102 часа (3 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Биология»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Программы воспитания.
Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>-формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>-формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</li> <li>-формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> <li>-формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение</li> </ul>

	биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; -формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Биология»	Учебным планом на изучение биологии отводится в 5-9 классах — 238 часов (в 5-7 классах по 1ч в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «География»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

	<p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмыслиения сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «География»	Учебным планом на изучение география отводится в 5 классе —34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Изобразительное искусство»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Программе воспитания.
Изучение изобразительного искусства в основной школе направлено на достижение следующих целей:	При изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как: -формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; -направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующими мотивацию и развитие способностей к химии; -обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности,

	<p>познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</p> <p>-формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;</p> <p>-формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>-развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение «Изобразительное искусство»	Учебным планом на изучение изобразительного искусства отводится в 5-7 классах — 68 часов (в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7 классах- по 1 часу в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Информатика»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также Примерной программы воспитания.
Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: -формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

	<p>-обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;</p> <p>-формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>-воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Информатика»	Учебным планом на изучение информатики отводится в 7-9 классах — 101 час (1 час в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «История»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также с учетом Примерной программы воспитания.
Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысливания и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,

	понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «История»	Учебным планом на изучение истории отводится в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Литература»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Рабочая программа позволит учителю реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по литературе; определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением

	федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литература»	Учебным планом на изучение литературы в 5 классах отводится— 102 часа (3 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Математика»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p>
Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>-подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;</li> <li>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</li> <li>-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимости и</li> </ul>

	закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»	Учебным планом на изучение математики отводится в 5-9 классах — 845 часов (5 часов в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Музыка»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;</li> <li>-Программы воспитания.</li> </ul>
Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;</li> <li>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</li> </ol> <p>Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.</li> <li>2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного</li> </ol>

	<p>проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.</p> <p>3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.</p> <p>4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.</p> <p>5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</li> <li>б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</li> <li>в) сочинение (элементы вокальной и инstrumentальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</li> <li>г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);</li> <li>д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</li> <li>е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение «Музыка»	Учебным планом на изучение музыки отводится в 5-7 классах — 68 часов (в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю, в 7 классах - по 1 часу в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Обществознание»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

	<p>«Обществознание» (2018 г.)1, а также с учётом Примерной программы воспитания (2020 г.).</p>
Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> <li>— развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, научёмкой трудовой деятельности;</li> <li>— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,</li> </ul>

	установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Обществознание»	Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах — 136 часов (1 час в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Русский язык»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; -овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; -овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального

	<p>словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>-совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>-развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык»	Учебным планом на изучение русского языка отводится в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Физическая культура»**  
**по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Изучение физической культуры в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура»	Учебным планом на изучение физической культуры отводится в 5-9 классах — 169 часов (в 5-9 классах по 1ч в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Физическая культура»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
Изучение физической культуры в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических,

	психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура»	Учебным планом на изучение физической культуры отводится в 5-9 классах — 169 часов (в 5-9 классах по 1ч в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Физика»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>—развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>—формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>—формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> </ul>

	<p>—развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>—приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>—развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>—знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физика»	Учебным планом на изучение физики отводится в 7-9 классах — 202 часа (2 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Химия»  
по ФГОС-2025 на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе Программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции</p>

	преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).
Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>При изучении предмета в основной школе доминирующее значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>-направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующими мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>-обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>-формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;</li> <li>-формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>-развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение «Химия»	Учебным планом на изучение химии отводится в 8-9 классах — 136 часов (в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее — ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, Программы воспитания.
Изучение основ безопасности жизнедеятельности в средней школе направлено на достижение следующих целей:	Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится в 10-11 классах — 67 часов (по 1ч в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения биологии, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
Изучение иностранного языка (английский)» в средней школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li><li>– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.</li></ul> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	Учебным планом на изучение иностранного языка (англ.) в 10-11 классах отводится— 268 часов (4 часа в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Астрономия»**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Астрономия» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения астрономии, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Изучение астрономии в основной школе направлено на достижение следующих целей:	Учебный предмет «Астрономия» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественно-научную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественно-научной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Астрономия»	Учебным планом на изучение астрономии отводится в 10 классах — 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Биология»**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения химии, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:	<p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.</p> <p>Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения</p>

	<p>практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Биология»	Учебным планом на изучение биологии отводится в 10-11 классах — 201 час (по 3 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «История»  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения истории, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

<p>Изучение истории в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<p>Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol> <p>Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</li> <li>2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</li> <li>3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</li> <li>4) формирование умений оценивать различные исторические версии.</li> </ol>
<p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «История»</p>	<p>Учебным планом на изучение истории отводится в 10-11 классах —134 часа (2 часа в неделю).</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Литература»**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения литературы, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>
Изучение литературы в средней школе направлено на достижение следующих целей:	<p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи учебного предмета «Литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li><li>– овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li><li>– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое</li></ul>

	<p>своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</li> <li>– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>– овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>– овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.).</li> </ul>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литература»	Учебным планом на изучение литературы в 10-11 классах отводится— 201 час (3 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Обществознание»  
на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения истории, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

<p>Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<p>Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
<p>Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах — 134 часа (по 2 часа в неделю).</p>

**Аннотация  
к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Русский язык»  
на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. №</p>

	413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645, Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578, Приказа Минобрнауки России от 26 июня 2019г. №613); разработана в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ», с учётом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений и является приложением к ООП СОО. Рабочая программа содержит описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения русского языка, содержание учебного предмета и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Изучение русского языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:	Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык»	Учебным планом на изучение русского языка отводится в 10-11 классе — 201 час (по 3 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Физическая культура»  
на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также Примерной программы воспитания.
Изучение физической культуры в средней школе направлено на достижение	Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном

следующих целей:	<p>отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура»	Учебным планом на изучение физической культуры отводится в 10-11 классах — 134 час (2 часа в неделю).

**Аннотация  
к рабочей программе ООП СОО по учебному предмету «Химия»  
на 2025-2026 учебный год**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по химии для обучающихся 5—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к естественно-научному образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития естественно-научному образование в Российской Федерации.
Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:	В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании

	<p>собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на базовом и углубленном уровнях.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.</p> <p>Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.</p> <p>Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Химия»	Учебным планом на изучение химии отводится в 10-11 классах — 268 часов (по 4 часа в неделю).

