

МБОУ «ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СШ»

СПРАВКА

по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в октябре 2024 года

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей математики 9 и классов по подготовке к итоговой аттестации.
4. Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору, повышение качества подготовки учащихся к ГИА.

Методы: - проведение анкетирования по выбору предметов;

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися;
- посещение уроков, консультаций по русскому языку, математике;
- собеседование с учителями;

Вид контроля: фронтальный

Сроки: 3-18 октября 2024 года.

В сентябре Приказом директора школы была утверждена «Дорожная карта по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов», назначен ответственный за создание базы данных, создан Перечень учебной литературы.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В сентябре Приказом директора школы была утверждена «Дорожная карта по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов», назначен ответственный за создание базы данных, создан Перечень учебной литературы.
2. Издан приказ директора об утверждении плана-графика по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и среднего общего в 2024-2025 учебном году.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 9 и 11 классах;
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены занятия с учителями предметниками и классными руководителями 9-х классов по технологии подготовки к экзаменам;
- 5 и 16 октября 2024 г проведены родительское собрание, классные собрания с учащимися 9 и 11 классов, с участием учителя математики Хажиева К.Н. и , учителя русского языка Чинаевой Р.М. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

- на педагогическом совете:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4. Работа с одаренными.

5. Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (сентябрь)
- 2) Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах по проекту «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и математике: опыт, проблемы (октябрь). Беседа с классными руководителями 9-х классов Чергисбиевым А.Ш. и Адамовой П.С. показал, что учащиеся в октябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих математику и русский язык в 9 и 11 классах Хажиева К.Н. и Чинаевой Р.М.

Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по математике за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому

материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету: какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Учителями проводятся дополнительные занятия. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически используют в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Классные руководители ведут учет пропусков дополнительных занятий учащимися 9 и 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

Был составлен график проведения консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Хажиеву К.Н. и Чинаевой Р.М.:
 - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Заместителю директора по УВР Арсалиеву А.Р. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 и 11-х классов.

Заместитель директора:

 А.Р.Арсалиев/