

**МБОУ «ЯЛХОЙ – МОХКОВСКАЯ СШ»**

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания педагогического совета**  
**от 31 января 2022 г**

Председатель: Витигов Ш.Ш.

Секретарь: Тайсумова Б.Б.

Присутствовало: 34 человек

**ТЕМА:** Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Реализация стандартов второго поколения: итоги.
2. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
3. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений.

**Ход педагогического совета:**

Арсалиев А.Р., заместитель директора по УВР, выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги».

Сказал, что отличительной особенностью стандарта второго поколения от первого является его деятельный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формирования стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения.

Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД).

Арсалиев А.Р., заместитель директора по УВР, выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

Сказал, что переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Также Арсалиев А.Р. перечислил основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями;
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных;
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее);
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное);
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание

программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Слушали зам. дир. по УВР Арсалиева А.Р. Он, в частности, сказал, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Указал на то, что обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Заслушав заместителя директора школы педсовет

**Решил:**

1. Педагогическому коллективу принять к сведению информацию о новых федеральных государственных стандартах начального и основного общего образования.

Председатель: /Ш.Ш.Витигов/

Секретарь: /Б.Б.Тайсумова/