

## МБОУ «ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СШ»

### Неделя психологии

С целью повышения психологической компетенции обучающихся, педагогов и родителей школы, создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся и воспитанникам, формирования представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания, повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса, в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» в школе проведена с 11.04.2022 г. по 15.04.2022 г. «Неделя психологии».

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предполагает участие всех участников общеобразовательного процесса — обучающихся, учителей и родителей.

Цель: создание условий для формирования психологической культуры обучающихся, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих наук о человеке;
- содействие развитию личности школьников;
- повышение психологической компетентности учащихся, педагогов, родителей;

повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

### План Недели психологии

День недели	Мероприятия	Участники	Ответственный
<b>18.04.2022 г</b>			
<i>Девиз: «Личность – та же Вселенная: глубокая, таинственная, неисчерпаемая»</i>			
<b>Понедельник</b>	1. Открытие Недели психологии «Психология – удивительная наука!» 2. Информационная галерея «Это интересно» 3. Общешкольная акция «Ваши мечты...» 4. Литературная викторина «Путешествие по сказкам»	Педагоги, обучающиеся школы  1-е классы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.  Соц. педагог Байракова Л.Н.,  Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.

	5. Диагностика эмоциональной сферы учащихся	7-е классы	Соц. педагог Байракова Л.Н,
<b>19.04.2022 г.</b> <b>День доброты или «В гармонии с собой и другими»</b> <b>Девиз: «Доброты в мире должно быть больше!»</b>			
<b>Вторник</b>	1. Акция «Галерея добрых дел». Уроки добра «Твори добро!», «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души!»	1-4 классы	кл. руков. 1-4 кл. кл. руков.5-11 кл.
	2. Викторина «Умники и умницы»	5-11 классы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
	4. Семинар для педагогов «Взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса»	4 классы Педагоги школы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
<b>20.04.2022г.</b> <b>День «Выбора и жизненных позиций»</b> <b>Девиз: «Я выбираю смысл и ценности своей Жизни»</b>			
<b>Среда</b>	1. Забор пожеланий и предложений «Я хочу, чтобы в нашей школе...»	1-11 классы	Соц. педагог Байракова Л.Н, Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
	2. Занятие с элементами тренинга «Добьемся успехов»	5-е классы	Соц. педагог Байракова Л.Н,
	3. Социальный опрос «Я выбираю...»	9-11 классы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
	4. Интервью с великими психологами «Твое мнение»	10-11 классы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
	5. Родительский лекторий «Как лучше понять подростка?», «Семейные ценности».	Родители 6-8 классов	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х. Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
<b>21.04.2022 г.</b> <b>День общения или «Вместе мы одна семья»</b> <b>Девиз: «Самая настоящая роскошь — роскошь человеческого общения»</b>			

<b>Четверг</b>	1. Общешкольная акция «Ларец радости и предсказаний»	5-11 классы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х. Соц. педагог Байракова Л.Н,
	2. Конкурс мини-плакатов.	8-11 классы	
	3. Конкурс рисунков «Поделись хорошим настроением»	1-7 классы	Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.
	4. Час общения «Учимся общаться без конфликтов».	6 классы	
<b>22.04.2022 г.</b> <b>День «Хорошего настроения»</b> <b>Девиз: «Пусть в вашей жизни не будет черных полос»</b>			
<b>Пятница</b>	1. Акция «Радуга настроения» 2. Акция «Дерево добрых пожеланий школе» 3. Психологическое занятие «Страна эмоций». 4. Подведение итогов Недели психологии.	Педагоги обучающиеся школы 2-е классы	Соц. педагог Байракова Л.Н, Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.  Педагог-психолог Домбаев Ю.Х.

Неделя психологии в школе:

- просветительско-профилактическое мероприятие, которое способствует развитию творческого потенциала детей, приобщению к психологической культуре, способствует личностному росту и самоактуализации каждого ребенка;
- уникальная возможность представить работу школьного психолога в различных направлениях, как нечто целостное, осмысленное, логически выстроенное;
- возможность показать работу педагога-психолога не только с детьми, с родителями и педагогами; но и показать свои реальные возможности; открыть для себя новые формы работы.

В течение недели в школе обучающихся встречали оформленные стенды, извещающие о том, что происходит в тот или иной день. Ученики знакомились с планом недели психологии, с предстоящими мероприятиями. Информация на стендах менялась ежедневно.

Каждый день недели в школе имел определённую тематику и девиз-цитату.

**Первый день - понедельник «Познай себя».**

Девиз дня: «Личность - та же Вселенная: глубокая, таинственная, неисчерпаемая».

Мероприятия:

1. Открытие Недели психологии «Психология – удивительная наука!»

2 . Информационная галерея «Это интересно»

Общешкольная акция «Ваши мечты...»

Литературная викторина «Путешествие по сказкам»

Диагностика эмоциональной сферы учащихся.

Одним из видов работы в рамках Недели психологии являются психологические акции. Основная цель таких акций — расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

День начался с общешкольной акции «Ваши мечты...» целью, которой являлось поделиться своими мечтами и желаниями. Приятно было узнать о том, что для детей важно быть хорошими учениками, добиваться успехов в учебе и желать успехов и процветания нашей школе!

На стендах в школе была оформлена информационная галерея «Это интересно», целью которой было расширить знания учащихся о науке психологии, о том, что она изучает и как помогает людям.

Для обучающихся первых классов поведена литературная викторина «Путешествие по сказкам». Ребята с удовольствием окунулись в мир сказок и встретились с любимыми героями.

В 7-х классах проводилась диагностика эмоциональной сферы.

**Второй день** — День доброты или «В гармонии с собой и другими».

Девиз: «Доброты в мире должно быть больше!».

**Мероприятия:**

Акция «Галерея добрых дел».

Уроки добра «Твори добро!»,

«В дела ты добрые вложи все лучшее своей души!»

Викторина «Умники и умницы»

Семинар для педагогов «Взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса».

Классными руководителями 5-11 классов проведен урок добра «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души».

Для обучающихся 1-4-х классов - урок добра «Твори добро!» и также наша традиционная акция «Гирлянда добрых дел», где каждый ребенок имел возможность написать о том, какое доброе дело он сделал. Эта акция помогала детям осознать значимость своей помощи близким и родным людям, обменяться мнением с ребятами. Цель данных мероприятий - помочь детям постичь понятия добра и зла; черствости и отзывчивости; оценивать свое поведение с точки зрения данных понятий.

Среди обучающихся 5-11 классов проведен социальный опрос «Лучший учитель года» по пяти номинациям: «Строгий», «Самый добрый», «Отзывчивый», «Интересные уроки», «Справедливый».

Для обучающихся 4-х классов состоялась интеллектуально-развивающая викторина «Умники и умницы», в ходе которой дети решали логические задачи, ребусы, выполняли творческие задания. Игра получилась веселой и увлекательной.

Педагоги школы стали участниками семинара «Взаимодействие учителя и учащегося, как фактор создания комфортных условий образовательного процесса».

Цель: взаимодействия педагога и учащегося, как условие для создания комфортных условий образовательного процесса.

### **Задачи:**

Информировать педагогов о понятии комфортность, структуре комфортности.

Актуализировать знания педагогов о комфортности образовательного процесса, путем включения их в активные формы работы.

Сформулировать рекомендации по созданию комфортных условий в образовательном процессе, путем построения эффективного взаимодействия с учащимися.

**Третий день** - День «Выбора и жизненных позиций».

Девиз: «Я выбираю смысл и ценности своей Жизни».

### **Мероприятия:**

Забор пожеланий и предложений «Я хочу, чтобы в нашей школе...»

2. Занятие с элементами тренинга «Добьемся успехов»

3. Социальный опрос «Я выбираю...»

4. Интервью с великими психологами «Твое мнение»

Родительский лекторий (дистанционно) «Как лучше понять подростка?», «Семейные ценности».

В течение дня на стендах в коридорах и в учебных кабинетах обучающиеся имели возможность писать свои пожелания и предложения «Я хочу, чтобы в нашей школе...». Данное мероприятие вызвало большое количество положительных эмоций. Каждый желающий мог продолжить начатое предложение, высказывать свои пожелания.

Результаты показывают следующее – дети хотят, чтобы в школе был тир, секция по футболу, кружок актерского мастерства, чтобы в школе было больше конкурсов, спортивных соревнований и был день самоуправления.

Обучающимся 9-11-х классов был предложен социологический опрос «Я выбираю...», задачами которого было следующее:

- осмысление подростками представлений о смысле жизни, счастье, ценностях, жизненных планах и мечтах;
- предоставление обучающимся возможности совершить личный выбор;
- объединение детей и взрослых, предоставление им возможности для общения на «высокие» темы.

Ответы показали, что старшеклассники наиболее ценят в людях доброту, открытость, заботу, честность, искренность. Целью своей жизни видят получение высшего образования, иметь востребованную и престижную работу, иметь достойной заработок, быть успешными, иметь свою семью, помогать родителям. Мечтают сдать успешно экзамены, хорошо окончить школу, университет, иметь хорошую работу, путешествовать, добиться успехов, чтобы родители были счастливы и все были здоровы.

Для обучающихся 5-х классов прошло занятие с элементами тренинга «Добьемся успехов».

Цели: расширение знаний обучающихся о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию; умение видеть за своими поступками проявление особенностей характера; умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Ребята в увлекательной форме выполняли задания и упражнения — анализировали уровень развития своих волевых качеств, обсуждали шаги достижения своих целей и также учились делать сознательный выбор, который превратит неудачный день в день достижений.

Обучающиеся 10-11-х классов работали с плакатной информацией «Интервью с великими психологами «Твое мнение».

Цель: расширить знания о науке психологии, развивать самопознание, способствовать личностному росту.

В учебных кабинетах был прикреплен плакат с фотографиями известных психологов с их цитатами. На пустом плакате «Твое мнение» обучающиеся высказывали свое мнение: актуальны ли сегодня такие мысли, мнение какого психолога для них особенно интересно и почему.

Проведен лекторий для родителей обучающихся 6-8-х классов «Как лучше понять подростка?» и «Семейные ценности». Семья играет важную роль в жизни ребенка. Важнейшей функцией семьи является закладка нравственных ценностей. Именно в семье ребенок приобретает навыки общения с близкими людьми, получает уроки любви к старшим, сочувствия и взаимопонимания. Ознакомление с информацией «Как лучше понять подростка?», поможет родителям разобраться в классификации взаимоотношений между родителями и детьми, причинах их непослушания. А в случае возникновения конфликтной ситуации, руководствуясь предложенными рекомендациями, родители смогут правильно выстроить общение с детьми.

**Четвертый день** — День общения или «Вместе мы одна семья».

Девиз: «Самая настоящая роскошь — роскошь человеческого общения».

Мероприятия:

Общешкольная акция «Ларец радости и предсказаний»

Конкурс мини-плакатов, психологических листовок.

3. Конкурс рисунков «Поделись хорошим настроением»

Час общения «Учимся общаться без конфликтов».

Диагностика эмоциональной сферы учащихся.

Общешкольная акция «Ларец радости и предсказаний» была направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций, на поддержку каждого обучающегося. В специальный сундучок были собраны самые лучшие

пожелания и каждый желающий, мог вытащить предназначенное именно для себя пожелание. «Ларец радости и предсказаний» имел большой успех среди обучающихся школы. Эта акция дает возможность детям помечтать. Некоторым ребятам так понравились пожелания, что им хотелось ещё раз испытать эту радость, и они доставали записки повторно.

В этот день состоялись конкурсы:

- для 1-5-х классов — конкурс рисунков «Поделись хорошим настроением»;

- для 6-11-х классов — конкурс «Психологический мини-плакат. Психологическая листовка» (обучающимся 6-11-х классов было дано творческое задание — используя высказывания известных психологов, нарисовать мини-плакат или создать коллаж).

Ребята очень серьезно отнеслись к заданию, творчески и ярко смогли отразить суть данной темы. Они изготовили коллажи, нарисовали содержательные плакаты и рисунки. Все работы оригинальны в своем исполнении. Жюри оценило творчество участников конкурса, победители были награждены грамотами.

В 6-х классах был проведен час общения «Учимся общаться без конфликтов». Цель: наладить отношения между одноклассниками, воспитывать коллективизм, провести профилактику проблемы конфликтов среди подростков. Одно из ведущих стремлений подростка — завоевание популярности и авторитета среди сверстников. Дети идут к этому методом проб и ошибок, часто проявляют жестокость по отношению друг к другу. Основная задача психолога при проведении часа общения — развить у учащихся способности самоанализа и анализа ситуации. Подростки, используя полученные знания на занятии, учатся познавать себя, управлять собой и развивают свою личность.

В рамках диагностической работы в 6-х классах проводилась диагностика эмоциональной сферы.

**Пятый день** — День «Хорошего настроения».

Девиз: «Пусть в вашей жизни не будет черных полос».

Мероприятия:

Акция «Радуга настроения»

Акция «Дерево добрых пожеланий школе»

Психологическое занятие «Страна эмоций».

4. Подведение итогов Недели психологии.

В пятницу прошла общешкольная акция «Радуга настроения». Цель: оценка эмоциональной атмосферы в школе.

На стендах был вывешен плакат, где нарисована яркая радуга и надпись «Впиши в окошки цвет своего настроения в школе. Используй красный, зелёный, жёлтый, коричневый, чёрный цвет». Детям и взрослым нужно было оценить при помощи цвета, какое настроение у них в школе.

В конце дня все ознакомились с результатами замеров, с помощью радужной диаграммы и разъяснения к ней. Интерес к итогам проявили как ученики, так и педагоги.

Результаты показали следующее:

— хорошее настроение – 61%;

— спокойное настроение – 26%;

— тревожное, грустное – 9 %;

— плохое настроение – 4%.

С самого утра начала действовать психологическая акция «Дерево добрых пожеланий школе». Цель: развитие активной позиции и нравственных представлений обучающихся. Данная акция проводилась среди обучающихся 1-11-х классов и педагогов. На стендах в школе были вывешены объявления с предложением принять участие в акции. Каждый желающий мог написать своё пожелание школе на специальных тематических плакатах «Дерево добрых пожеланий школе».

Для обучающихся 2-х классов проведено занятие «Страна эмоций». Во время занятия дети формировали навыки общей деятельности, добродушного отношения друг к другу; развивали способность определять настроение по схематическим изображениям; учились передавать и распознавать определенное эмоциональное состояние при помощи выразительных движений и мимики. Занятие прошло на высоком эмоциональном уровне.

В Неделе психологии использованы все виды психологической работы в школе: диагностика, просвещение, коррекционно-развивающая, профилактическая и консультативная работа. Мероприятиями недели были охвачены обучающиеся, педагоги и родители. Благодаря детской активности и заинтересованности взрослых неделя прошла с пользой для всех.

В итоге проведения Недели психологии поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Неделя была целостной и законченной, каждый день имел смысловую направленность, тематику и девиз. Мероприятия недели не нарушали учебный процесс.