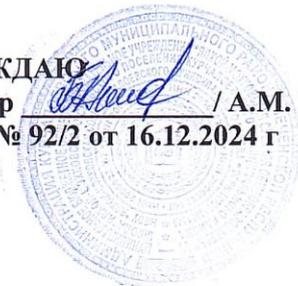


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 3 от «27» декабря 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  / А.М. Батигов/
Приказ № 92/2 от 16.12.2024 г



**Антирисковая программа
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

№ п/п	Наименование школы	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»
1	Наименование программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 11-х классов с рисками учебной неуспешности по русскому языку; 2. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода; 3. Повысить средний балл ЕГЭ по русскому языку. 4. Обеспечить единство внеурочной (дополнительные занятия) и урочной системы образования с целью углубления знаний по русскому языку
4	Целевые индикаторы	<p>Формирование базы обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><u>Индикатор.</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p><u>Показатели</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся 11-х классов, закончивших на «4» и «5» на 7 %. 2. Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%. 3. Динамика среднего балла результативности сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (11-е классы) на 5 %. 4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -100 %
5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты диагностических работ по русскому языку обучающихся с рисками учебной неуспешности в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» 2. Система внутришкольного контроля. 3. Система мониторинга: 4. Мониторинг успеваемости и посещаемости; 5. Мониторинг сдачи ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку;
6	Формы, методы и направления работы	1. Индивидуальная работа учителя русского языка

		<p>Организация работы классного руководителя с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Организация работы педагога-психолога</p>
7	Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
8	Меры, мероприятия достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебе.</p> <p>2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов</p> <p>3. Устойчивая положительная мотивация к обучению.</p> <p>4. Развитие ключевых компетенций учащихся.</p> <p>Стабильные показатели сдачи экзаменов по русскому языку выпускниками 11-х классов.</p>
9	Качественные показатели	<p>Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Развитие системы работы с родителями, побуждающие их к участию в учебе своих детей в жизни школы</p>
10	Количественные показатели	<p>Положительная динамика показателя успеваемости по русскому языку обучающихся 11-х классов</p> <p>2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ЕГЭ по русскому языку)</p>
11	Положительный результат реализации программы	<p>Рост положительных результатов по русскому языку по итогам ГИА (ЕГЭ)</p> <p>Отсутствие обучающихся с риском учебной неуспешности в 11-х классах по русскому языку</p>
12	Исполнители	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p> <p>1. Директор: Батигов А.М.</p> <p>2. Зам. директора по УВР: Арсалиев А.Р.</p> <p>3. Руководители ШМО: - гуманитарный цикл – Чергисбиева Л.А.</p> <p>4. Психолог – Батигов А.М.</p> <p>Учителя – русского языка: Чергисбиева Л.А., Мовлаева А.Г.</p>
13	Приложение	Дорожная карта

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 2024-2025 учебный год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации программы
Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностических работ. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявление причин и затруднений.	Декабрь	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся 11-х классов	Приказ, развернутый анализ диагностических работ, выводы и рекомендации
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учетом выявленных причин и затруднений	Декабрь 2024	Руководители ШМО	Учителя предметники	Скорректированный КТП
	Совещание при директоре по итогам диагностики по русскому языку в 11-х классах.	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Протокол совещания.
	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Разработка и утверждение плана работы с обучающимися с рисками неуспешности	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Приказ, план работы с обучающимися с рисками неуспешности.
	Разработка и реализация плана тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Приказ, план тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Разработка и реализация плана методической работы с учителями, работающими в 11-х классах по русскому языку	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Руководители ШМО Учителя-предметники	Приказ, план методической работы для ликвидации выявленных причин и затруднений
	Разработка и реализация плана педагога-психолога по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог	Приказ, план работы педагога-психолога
	Мониторинги. Проведение диагностических работ по русскому языку с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Ежемесячно Январь-май	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Результаты Анализа диагностических работ
Организация методического сопровождения, создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, с учетом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов, методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения	Реализация плана методической работы с учителями работающими в с обучающимися 11-х классов с рисками учебной неуспешности	В течение года	Зам. директора. по УВР Арсалиев А.Р.	Руководители ШМО Учителя-предметники	Справки, протоколы заседаний МО гуманитарного цикла
	Посещение уроков учителя учителей-предметников, преподающих в выпускных классах, с последующим анализом дефицитов и западаний. Организация взаимопосещений.	В течение года	Зам. директора. по УВР Арсалиев А.Р.	Зам. директора. по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Анализ, посещенных уроков, карты посещения уроков. Протоколы заседаний МО
	Организация практико-ориентированных семинаров, вебинаров, мастер классов и открытых уроков. Темы семинаров:	В течение года Декабрь Январь			Протоколы семинаров Повышение предметной и методической компетентности педагогов

	<p>Семинар-практикум: «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Задание 27: из опыта работы учителя»</p> <p>Семинар-практикум: «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка»</p> <p>«Эффективные практики подготовки к ЕГЭ»;</p> <p>«Семинар «ГИА-2025 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ»</p> <p>«Активные методы обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»</p>	<p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p>			
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявление актуальных профессиональных дефицитов потребностей педагогов в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2024-2025 года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Руководители ШМО учителя-предметники</p>	<p>Собеседование Анкетирование Диагностика затруднений и дефицитов</p>
	<p>Формирование планов профессионального развития</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>План саморазвития</p>
	<p>Повышение квалификации, изучение специфических технологий в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2024-2025 года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации</p>

Реализация на уровне школы программы дополнительного образования	Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Анкетирование
	Планирование участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказы
	Формирование расписания дополнительных и индивидуальных групповых занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказ, сформированное расписание дополнительных занятий
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ»	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказы, семинары, расписание занятий, Анализ диагностических работ