

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯЛХОЙ –
МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯЛХОЙ – МОХКСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

366320, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Ялхой-Мохк, ул. Шидиева Р.Р. № 1,
8(929) 890-93-51 электронный адрес: valhov-mohksosh@mail.ru

**Анализ результатов
выполнения диагностической работы
по русскому языку в формате ОГЭ для учащихся 9 класса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 года № 1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11-х классов и в соответствии с приказом Центра оценки качества образования (ГБУ ЦОКО) от 18.09.2023 года № 048 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х, 11-х классов по русскому языку, математике и обществознанию» в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов, 26.09.2023 года была проведена Региональная диагностическая работа для выпускников 9-х классов по русскому языку

Дата проведения: 23.01.2024 г.

Цель проведения работы:

1. отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
2. проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
3. определить качество заполнения бланков ОГЭ;
4. оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Писали работу: 22 человек, отсутствовала 1 ученица (по болезни) Самханова Зумрат Рамзановна.

Диагностическая работа состояла из 23 заданий

«5» - 1 (5 %)

«4» - 12 (54 %)

«3» - 9 (41 %)

«2» - 0 (0 %)

Успеваемость: 100 %

Качество знаний: 58 %

Результаты диагностической работы по классам:

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся по списку/ писали	Результаты диагностики				Ус-мость %	Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	9 а класс	11/11	0 (0 %)	4 (18 %)	6 (27 %)	0 (0 %)	100 %	27 %
2	9 б класс	12/11	0 (0 %)	5 (23%)	6 (27 %)	1 (5 %)	100 %	31 %
3	9кл.	23/22	0 (0 %)	9 (41%)	12 (54 %)	1 (5 %)	100 %	58 %

Краткая характеристика экзаменационной работы

Диагностическая работа по русскому языку состояла из 23 заданий.

1. задание: Синтаксический анализ текста
2. задание: Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно.
3. задание: Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**.
4. задание: Найти грамматическую ошибку в предложении
5. задание: Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**.
6. задание: Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- 7 задание: Определите и запишите основную мысль текста.
- 8 задание: Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.
- 9 задание: Определите, каким средством языковой выразительности является слово....
- 10 задание: В предложениях 12–14 найдите слово с лексическим значением *«манера произношения, отражающая какие-нибудь чувства говорящего, тон»*. Выпишите это слово.
- 11 задание: Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
12. задание: Определите тип односоставного предложения 15. Запишите ответ.
- 13 задание: Среди предложений 14–16 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
- 14 задание: Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.
- 15 задание: Среди предложений 22–24 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	Результаты диагностической работы			
	«2» 0-0 баллов	«3» 11-15 баллов	«4» 16-20 баллов	«5» 21-23 баллов
Оценка/баллы				

9 классы	0 чел. (0 %)	9 чел. (41 %)	12 чел. (54 %)	1 чел. (5 %)
-----------------	--------------	---------------	----------------	--------------

Анализ результатов диагностических работ позволил выработать следующие выводы и рекомендации:

Выводы:

Результаты региональной диагностической работы в формате ОГЭ по русскому языку показали, что учащиеся 9 класса добросовестно готовятся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания;
2. Продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
3. Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
5. Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
6. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
7. Проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
8. Комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
9. Шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
10. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Заместитель директора по УВР:

/А.Р.Арсалиев/

