

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

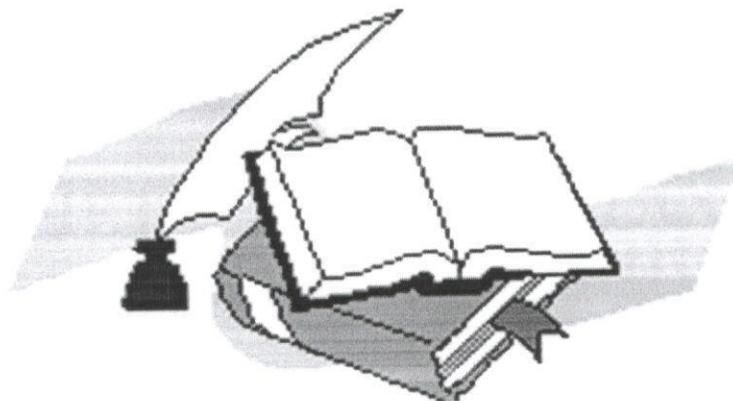
**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от 16 апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы  
/Ш.Ш.Витигов/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2020 год



## **2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялхой-Мохковская средняя школа» Курчалоевского муниципального района регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями,
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный № 33660.
- Уставом школы;
- Локальными актами.

## **3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся на 01.03.2021 г.**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обуч-ся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	0	0								
1-ые	2	37								
2-ые	3	41								
3-ые	2	35								
4-ые	2	25								
5-ые	2	42								
6-ые	2	25								
7-ые	2	28								
8-ые	1	19								
9-ые	1	24								
10-ые	1	12								
11-ые	1	11								
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>299</b>								

#### 4. Материально-техническая и учебно-методическая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в 2019-2020 учебном году соответствовали целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении были созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В школе есть автономная система оповещения при пожаре, кнопка экстренного вызова, сторож. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Материально-техническая база включает 12 учебных кабинетов. Из них кабинетов начальных классов – 5, Кроме того: библиотека, спортивный зал, столовая.

Библиотека обладает общим фондом 7448 единиц хранения, из них учебная литература 7209, художественная и справочная литература 48, методическая литература 191. Все обучающиеся с 1-го по 11-й класс обеспечены бесплатными учебниками.

Сегодня на балансе школы насчитывается 9 компьютеров и 35 ноутбуков.

#### 5. Кадровые условия реализации образовательного процесса

Общая численность пед. работников	Численность пед. работников, имеющих высшее образование	Численность пед. работников, имеющих высшее образование пед. направленности	Численность пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование	Численность пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности
37	25	25	12	12

## 6. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1-х классах - **33 недели**, во 2-11-х классах - **не менее 34 недель**.

На 01.03.2021 г. в МБОУ «Ялхой-Мохковская средняя школа» Курчалоевского района обучается **299 обучающихся**:

I уровень		II уровень		III уровень	
1 А	19	5 А	20	10 А	12
1 Б	18	5 Б	22	11 А	11
2 А	15	6 А	12		
2 Б	13	6 Б	13		
2 В	13	7 А	16		
3 А	18	7 Б	12		
3 Б	17	8 А	19		
4 А	13	9 А	24		
4 Б	12				
<b>Итого</b>	<b>138</b>			<b>Итого</b>	<b>23</b>
		<b>Итого</b>	<b>138</b>		

В школе насчитывается **19 класса-комплекта**:

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	2	5 класс	2	10 класс	1
2 класс	3	6 класс	2	11 класс	1
3 класс	2	7 класс	2		
4 класс	2	8 класс	1		
		9 класс	1		
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>Итого:</b>	<b>2</b>

Для обучающихся 1-х классов устанавливается **пятидневная учебная неделя**, для обучающихся 2-11-х классов – **шестидневная учебная неделя**.

В школе для обучающихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в **II смены** (начало учебных занятий в I смену **8.00.**, во вторую смену **13.30.**).

- продолжительность уроков:

- для 1-х классов в I четверти – 3 урока по 35 минут, во II четверти – 4 урока по 35 минут, с III-ей четверти – 4 (5) уроков по **40 минут**;
- для 2-11-х классов по **40 мин**;
- число уроков в день для обучающихся 1-4-х классов – **не более пяти**, 5-9-х классов – **не более шести**, 10-11 классов – **не более семи**.

Для обучающихся 1-х классов в середине учебного дня организована **динамическая пауза** продолжительностью не менее **40 минут**.

Первоклассникам устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х, первом полугодии 2-х классов проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Формы и методы образовательной деятельности:

*1) урочная*

Достижение обязательного минимума:

- повышение уровня обученности (по иностранному языку, русскому языку, математике, физике, химии);
- общего уровня образования (по общеобразовательным предметам и предметам развивающего цикла).

Виды учебных занятий: урок, лекция, диспуты и т. д.

*2) внеурочная* (расширение знаний по разным предметами курсам; повышение уровня интеллектуальной деятельности, олимпиады, элективные курсы, проектная деятельность, индивидуальные консультации, уроки-экскурсии, лекции с привлечением специалистов по различным проблемам);

*3) внутришкольная* (направлена на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширение кругозора: проведение традиционных праздников и мероприятий, праздники, вечера, тематический выпуск стенгазет, викторины, конкурсы и т.п.);

*4) внешкольная* (участие в межшкольных программах, посещение выставок, и т.п.).

В своей деятельности школа руководствовалась принципами:

- гуманизма и демократии,
- приоритета человеческих ценностей,
- общедоступности и открытости образования,
- учета запроса общества и родителей учащихся к образованию,
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности,
- сбережения здоровья учащихся,

При реализации базовой программы педагогический коллектив школы на разных уровнях образования использовал следующие педагогические технологии:

- технологии игровой деятельности;
- групповой метод обучения;
- технологии проблемного обучения;
- проектные технологии;
- компьютерные технологии.

В 2020 году в МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» для освоения основной образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем дисциплинам свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**(на основе варианта № 3 примерного учебного плана примерной ООП НОО)  
МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»  
на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский)	2	1	1	2	6
	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	1	2	2	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык (чеченский)			1	1		2
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>				<b>21</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»**

**(начальное общее образование)  
на 2019-2020 учебный год**

МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000676 (регистрационный номер 2316) от 05 ноября 2015 года.

Учебный план НОО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 26.07.2019);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019);
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ, от 03.04.2017 № 16-РЗ, от 26.04.2018 № 15-РЗ, от 25.12.2018 № 70-РЗ и от 09.01.2019 № 3-РЗ);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15(в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)).

Учебный план НОО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (1-4 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам.

Учебный план НОО для 1-4 классов разработан на основе требований ФГОС НОО (варианта № 3 примерного учебного плана примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

Учебный план НОО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. *Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана (реализуется по отдельному плану).*

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классах и 5 часов в неделю во 2-4 классах), «Литературное чтение» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 1 классах и 3 часов в неделю во 2-4 классах), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном языке (чеченском)», которые обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (*часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»*).

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

*В 1, 4 классах часы данной предметной области распределены в соотношении 2:1, т.е. 2 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)» и 1 час в неделю – на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)».*

*Во 2-3 классах часы данной предметной области распределены в соотношении 1:2, т.е. 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)» и 2 часа в неделю – на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (чеченском)».*

*С целью соблюдения требований части 3 статьи 10 Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-ПЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-ПЗ, от 03.04.2017 № 16-ПЗ, от 26.04.2018 № 15-ПЗ, от 25.12.2018 № 70-ПЗ и от 09.01.2019 № 3-ПЗ) («Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных*

государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования)), по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива школы, с целью формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью по чеченскому языку, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю во 2-3 классах), реализуются на **увеличение** часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)».

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», доведено до 2 часов в неделю во 2-3 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (изучается в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом (комплексным учебным курсом) «Основы религиозных культур и светской этики», обязательное изучение (начиная с 1 сентября 2012 года) которого установлено распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классах в объёме 1 часа в неделю. В рамках данного учебного курса, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы исламской культуры». Обучение в 4 классах по данному учебному предмету проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 на преподавание физической культуры из федерального компонента (обязательной части учебного плана) выделяется по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Обучение в 1 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями,

физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

*Этап адаптации в 1 классах в течение двух недель в первой половине сентября реализуется модульным курсом «Введение в школьную жизнь» в объеме 30 часов.*

Продолжительность урока во II-IV классах составляет 40 минут.

Учебный план для НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Режим работы – пятидневная (для 1 классов) и шестидневная (для 2-4 классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели.

Язык обучения – русский.

В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки.

**Учебный план уровня ООО (5-9 классы, ФГОС ООО)  
(на основе варианта № 4 примерного учебного плана примерной ООП ООО)  
МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»**

**на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	2	2	2	2	2	10
	Родная литература (чеченская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Родной язык (чеченский)	1		1	1		3
	Родная литература (чеченская)	1	1	1	1	1	5
	Обществознание					1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»**

## на 2020-2021 учебный год

МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000676 (регистрационный номер 2316) от 05 ноября 2015 года.

Учебный план уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 31.12.2015);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019);
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ, от 03.04.2017 № 16-РЗ, от 26.04.2018 № 15-РЗ, от 25.12.2018 № 70-РЗ и от 09.01.2019 № 3-РЗ);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)).

Учебный план уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам.

Учебный план уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» разработан на основе требований ФГОС ООО (варианта №4 примерного учебного плана примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)).

Учебный план уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. *Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана (реализуется по отдельному плану).*

Обязательная часть учебного плана уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» (изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часов в неделю в 7 классе, 3 часов в неделю в 8, 9 классах), «Литература» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 5, 6, 9 классах и 2 часов в неделю в 7, 8 классах), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (*часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»*).

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. *В 5-9 классах часы данной предметной области распределены в соотношении 2:1, т.е. 2 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)» и 1 час в неделю – на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)».* С целью соблюдения требований части 3 статьи 10 Закона

*Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ, от 03.04.2017 № 16-РЗ, от 26.04.2018 № 15-РЗ, от 25.12.2018 № 70-РЗ и от 09.01.2019 № 3-РЗ) («Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования»), по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива школы, с целью формирования прочных навыков учебной деятельности, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю в 5, 7, 8 классах реализуются на **увеличение часов**, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», по 1 часу в неделю в 5-9 классах реализуются на **увеличение часов**, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)». Таким образом, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родной язык (чеченский)», доведено до 3 часов в неделю в 5, 7, 8 классах, а количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная литература (чеченская)» доведено до 2 часов в неделю в 5-9 классах.*

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах). Учебный предмет «Второй иностранный язык», который также входит в состав данной предметной области, в школе не изучается из-за отсутствия специалистов.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах), «Обществознание» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах), «География» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часов в неделю в 7-9 классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» (изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 7-9 классах), «Геометрия» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах), «Информатика» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в рамках внеурочной деятельности (занятия по данной предметной области будут проводиться с учетом планов

*внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся школы, предусматривая возможность введения учебных курсов (модулей, факультативов, кружков), обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные) и поэтому в учебном плане не представлена соответствующими учебными предметами (курсами, модулями).*

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 7-8 классах и 3 часов в неделю в 9 классе), «Биология» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах и 2 часов в неделю в 8-9 классах), «Химия» (изучается в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах).

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах) и «Музыка» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8 классе).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах, третий час (в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19) используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах).

*С целью усиления качества подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по предметам по выбору, с учетом потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), решением педагогического коллектива школы 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на **увеличение** часов по учебному предмету «Обществознание». Таким образом, количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Обществознание» доведено до 2 часов в неделю в 9 классе.*

Учебный план уровня ООО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в 5-8 классах и 34 учебные недели в 9 классе.

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

При наличии необходимых ресурсов возможно деление классов на две группы при проведении учебных занятий по родному языку (чеченскому) (5-9 классы), русскому языку (5-9 классы), иностранному языку (английскому) (V-IX классы), технологии (V-VIII классы), информатике (VII-IX классы), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на две группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим предметам.

Язык обучения – русский.

История Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «История России. Всеобщая история». География Чеченской Республики будет изучаться в рамках учебного предмета «География».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
<b>Общие учебные предметы и учебные предметы из предметных областей (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей))</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>
<b>Дополнительные учебные предметы (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей))</b>					
Родной язык и родная литература	Родная литература (чеченская)	Б	3	3	6
Общественные науки	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>Курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)</b>					
	Химия вокруг нас	ФК	1		1
	Основы дизайна	ЭК	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Условные обозначения: **У** – углублённый уровень, **Б** – базовый уровень,

**ЭК** – элективный курс, **ФК** – факультативный курс.

**Пояснительная записка  
к учебному плану уровня СОО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»**

## на 2020-2021 учебный год

МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000676 (регистрационный номер 2316) от 05 ноября 2015 года.

Учебный план уровня СОО МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29.06.2017);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019);
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ, от 03.04.2017 № 16-РЗ, от 26.04.2018 № 15-РЗ, от 25.12.2018 № 70-РЗ и от 09.01.2019 № 3-РЗ);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива школы, решением педагогического совета школы в «Ялхой-Мохковская СШ» реализуется учебный план универсального профиля.

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При формировании учебного плана (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- из предметной области «Русский язык и литература» выбраны для изучения общие учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень, в объеме по 3 часа в неделю в 10-11 классах) и «Литература» (базовый уровень, в объеме по 3 часа в неделю в 10-11 классах);
- из предметной области «Родной язык и родная литература» выбран для изучения учебный предмет «Родной язык (чеченский)» (базовый уровень, в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах);
- из предметной области «Иностранные языки» выбран для изучения общий учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень, в объеме по 3 часа в неделю в 10-11 классах);
- из предметной области «Общественные науки» выбраны для изучения общий учебный предмет «История» (базовый уровень, в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классах) и учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень, в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классах);
- из предметной области «Математика и информатика» выбраны для изучения общий учебный предмет «Математика» (углубленный уровень, в объеме по 6 часов в неделю в 10-11 классах) и учебный предмет «Информатика» (базовый уровень, в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах);
- из предметной области «Естественные науки» выбраны для изучения общий учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень, в объеме 1 часа в неделю в 11 классе) и учебный предмет «Биология» (базовый уровень, в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах);
- из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» выбраны для изучения общие учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень, в объеме по 3 часа в неделю в 10-11 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень, в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах);
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. На выполнение

обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов) в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Учебный план дополнен учебными предметами по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Родная литература (чеченская)» (базовый уровень, в объеме по 3 часа в неделю в 10-11 классах);
- «География» (базовый уровень, в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах);
- «Физика» (базовый уровень, в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классах);
- «Химия» (базовый уровень, в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах).

Учебный план дополнен факультативными (необязательными для данного уровня образования) и элективными (избираемыми в обязательном порядке) курсами по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) из числа предложенных МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»:

- «Химия вокруг нас» (факультативный курс, изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 классе);
- «Основы дизайна» (элективный курс, изучается в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах).

Учебный план МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе. Продолжительность урока в X-XI классах составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Язык обучения – русский.

## **7. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки**

Класс	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	10а	11а	
Кол-во обуч-ся в классе	19	18	15	13	13	18	17	13	12	20	22	12	13	16	12	19	24	12	11	<b>299</b>
Кол-во «отличников»				0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
Кол-во «хорошистов»				0	0	7	7	7	4	6	5	4	2	6	1	1	4	4	2	<b>60</b>
Кол-во обуч-ся с акад. задолженностью				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Общая успеваемость (%)				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Качественная успеваемость (%)			39	46	46	38	40	46	41	25	27	41	30	31	8	10	20	15	83	<b>29</b>

### Показатели уровня учебных достижений выпускников 9-х и 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Из-за пандемии в 2020 году единый государственный экзамен проводился только для тех, кто поступал в вузы.

В МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» выпускники 9 класса (13 человек) и выпускники 11 класса (6 человек) отказались от сдачи ЕГЭ, так как они не планировали поступать в ВУЗы. Все они получили аттестаты обычного образца. Все выпускники 9 и 11 класса планировали идти учиться в колледжи, где не нужны были результаты ЕГЭ. Оценки в аттестатах были выставлены на основе итоговых результатов обучения.

### 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

В 2020 году школа начала работу по программе развития «Создание здоровьесберегающей среды и совершенствование форм физического воспитания участников образовательного процесса через систему подготовки к сдаче норм ГТО на 2020-2025 гг.».

На основании вышеизложенного школа продолжает строить свою работу в 2020 -2021 учебном году следующим образом: продолжает работу в данном направлении и уделяет особое внимание физическому и психологическому здоровью всех участников образовательного процесса.

Воспитательную работу в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог (уполномоченный по правам ребёнка), классные руководители, учителя-предметники. На протяжении многих лет состав классных руководителей и организаторов воспитательного процесса стабилен, сохраняется преемственность выполнения работы в данном направлении.

Вся работа в учебном году ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление в школе и в классе;
- семейное воспитание;
- методическая работа;
- работа кружков;
- контроль за воспитательным процессом.

Ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная встрече нового учебного года, праздничные линейки, посвященные встрече нового учебного года, «Здравствуй, наша любимая школа!», прощание со школой, дни самоуправления, социально значимые акции. Каждый понедельник проводятся рейды по наличию школьной формы у детей. Обучающиеся и учителя школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях различных уровней.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики неблагополучия, пропаганда здорового образа жизни традиционно в сентябре месяце классными руководителями совместно с социальным педагогом составляются социальные паспорта классов.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе разработан и утверждён отдельный план, в который входят мероприятия, направленные на решение данной проблемы,

В ходе таких мероприятий были проведены встречи с врачами, встречи с инспекторами ГИБДД, индивидуальные встречи обучающихся с участковым инспектором ИДН, индивидуальные беседы и консультации родителей, обучающихся и педагогов. Вышеназванные специалисты приглашались и на родительские собрания.

Проводился ежедневный контроль посещаемости учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика вместе с классным руководителем выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая

профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводились совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних. Проведены классные родительские собрания на тему «Права и обязанности участников образовательного процесса». Проводятся рейды, беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании, алкоголе, о здоровом образе жизни.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации «Об образовании» сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. На сегодняшний день в МБОУ «Ялхой-Мохковская средняя школа» сложилась определенная система организации детского питания, которая четко выстроена в зависимости от запроса родителей и детей.

Работа с родителями так же является неотъемлемой частью воспитательного процесса, важным направлением в нашей школе. В течение года прошло несколько общешкольных родительских собраний:

- «Особенности воспитательного процесса обучающегося в школе, воспитание дома»
- «Каждый ребёнок – талантлив по своему ...»
- «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны».

На собраниях поднимаются актуальные проблемы нравственности, милосердия, здорового образа жизни, профилактики ПАВ, совместной работы школы и родителей по предупреждению ДТП, и др. Собрания проходят в интересных формах: это и элементы игры, и тестовые задания, и дискуссия между всеми участниками образовательного процесса, с участием обучающихся. На собраниях присутствуют сотрудники ГИБДД, медицинские работники, работники администрации района.

Распределяя часы внеурочной деятельности, старались прогнозировать те навыки и умения, которые получают наши первоклассники к концу учебного года. Занятость обучающихся начальной школы во внеурочное время составляет 100%.

Социализация ребенка в настоящее время признается одной из главных задач российского образования. А это означает, что важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

В рамках перехода на новые образовательные стандарты актуальным является вопрос формирования модели построения внеурочной деятельности, ее специфики, основанной на взаимосвязи внутренних ресурсов школы, ее традиций, накопленного потенциала и внешней социокультурной среды.

Организация занятий по программе «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

При организации внеурочной деятельности в 1-8 классов учитывались:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность в школе представлена по направлениям:

1. Духовно- нравственное направление:
2. Общеинтеллектуальное направление:
3. Общекультурное направление:
4. Спортивно-оздоровительное направление:
5. Социальное направление:
6. Проектная деятельность:

В школе созданы все условия для успешной реализации программ внеурочной деятельности по всем направлениям. Осуществляют деятельность учителя и педагоги.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива. Сегодня в образовательных учреждениях всё чаще звучит словосочетание «ученическое самоуправление», т.е. участие не только взрослых, но и детей в процессах управления школой.

Несомненно, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного Отечественного образования, поэтому мы стараемся как можно чаще привлекать обучающихся не только к участию, но и к организации и проведению таких праздников как «Первое сентября», «Прощание с букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», социально-значимые акции, выставки и многие другие мероприятия.

В школе организована профориентационная работа, с целью успешной самореализации школьников. Постоянно обновляется информационный стенд по профориентации.

## 9. Показатели деятельности МБОУ «Ялхой – Мохковская СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек/ 21 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 32 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 19 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,07 кв.м

## 10. Выводы

На основании вышеизложенного в МБОУ «Ялхой-Мохковская средняя школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.