

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛХОЙ – МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯЛХОЙ – МОХКСКОГО
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

366320, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Ялхой-Мохк, ул. Шидиева Р.Р. № 1,
8(929) 890-93-51 электронный адрес: [yalhov-mohksosh@mail.ru](mailto:yalhoy-mohksosh@mail.ru)

ПРИКАЗ

16.12.2024 г

№ 92/2

с.Ялхой-Мохк

Об утверждении антирисковой программы

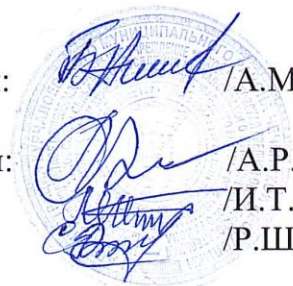
В соответствии с приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района от 09.12.2024 года № 102-од «Об утверждении плана мероприятий по поддержке ШНОР и ШНСУ», в целях повышения качества образования в школе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» на 2024-2025 учебный год;
2. Ответственному за работу со школьным сайтом Солтмурадову Р.Ш. разместить на сайте школы антирисковую программу «Низкий уровень вовлеченности родителей» в срок до 30.12.2024 года.
3. Заместителю директора по УВР Арсалиеву А.Р.:
 - 3.1. Антирисковую программу «Низкий уровень вовлеченности родителей» довести до сведения участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей));
 - 3.2. Обеспечить мониторинг качества реализации антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей» ежемесячно до 10 числа текущего месяца;
 - 3.3. Планировать работу школы на 2024-2025 учебный год в соответствии с антирисковой программой.
4. Заместителю директора по АХЧ Мовлаеву И.Т. обеспечить мониторинг качества реализации антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей» ежемесячно до 10 числа текущего месяца.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/А.М.Батигов/

С приказом ознакомлены:

/А.Р.Арсалиев/

/И.Т.Мовлаев/

/Р.Ш.Солтмурадов/

**Паспорт антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Наименование школы	МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»
1	Наименование программы	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 11-х классов с рисками учебной неуспешности по русскому языку;2. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода;3. Повысить средний балл ЕГЭ по русскому языку.4. Обеспечить единство внеурочной (дополнительные занятия) и урочной системы образования с целью углубления знаний по русскому языку
4	Целевые индикаторы	Формирование базы обучающихся с рисками учебной неуспешности <u>Индикатор.</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности <u>Показатели</u> <ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли обучающихся 11-х классов, закончивших на «4» и «5» на 7 %.2. Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5%.3. Динамика среднего балла результативности сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (11-е классы) на 5 %.4. Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -100 %
5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты диагностических работ по русскому языку обучающихся с рисками учебной неуспешности в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»2. Система внутришкольного контроля.3. Система мониторинга:4. Мониторинг успеваемости и посещаемости;5. Мониторинг сдачи ГИА выпускников 11-х классов по русскому языку;
6	Формы, методы и направления работы	1. Индивидуальная работа учителя русского языка

		2. Организация работы классного руководителя с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности 3. Организация работы педагога-психолога
7	Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
8	Меры, мероприятия достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебе. 2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов 3. Устойчивая положительная мотивация к обучению. 4. Развитие ключевых компетенций учащихся. 5. Стабильные показатели сдачи экзаменов по русскому языку выпускниками 11-х классов.
9	Качественные показатели	1. Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности 3. Развитие системы работы с родителями, побуждающие их к участию в учебе своих детей в жизни школы
10	Количественные показатели	1. Положительная динамика показателя успеваемости по русскому языку обучающихся 11-х классов 2. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ЕГЭ по русскому языку)
11	Положительный результат реализации программы	1. Рост положительных результатов по русскому языку по итогам ГИА (ЕГЭ) 2. Отсутствие обучающихся с риском учебной неуспешности в 11-х классах по русскому языку
12	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы 1. Директор: Батигов А.М. 2. Зам. директора по УВР: Арсалиев А.Р. 3. Руководители ШМО: - гуманитарный цикл – Чергисбиева Л.А. 4. Психолог – Батигов А.М. 5. Учителя – русского языка: Чергисбиева Л.А., Мовлаева А.Г.
13	Приложение	Дорожная карта

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
2024-2025 учебный год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации программы
Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностических работ. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявление причин и затруднений.	Декабрь	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники Обучающиеся 11-х классов	Приказ, развернутый анализ диагностических работ, выводы и рекомендации
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учетом выявленных причин и затруднений	Декабрь 2024	Руководители ШМО	Учителя предметники	Скорректированный КТП
	Совещание при директоре по итогам диагностики по русскому языку в 11-х классах.	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Протокол совещания.
	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Разработка и утверждение плана работы с обучающимися с рисками неуспешности	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Приказ, план работы с обучающимися с рисками неуспешности.
	Разработка и реализация плана тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024	Администрация учителя-предметники	Учителя-предметники	Приказ, план тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Разработка и реализация плана методической работы с учителями, работающими в 11-х классах по русскому языку	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР учителя-предметники	Руководители ШМО Учителя-предметники	Приказ, план методической работы для ликвидации выявленных причин и затруднений
	Разработка и реализация плана педагога-психолога по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР	Педагог-психолог	Приказ, план работы педагога-психолога
	Мониторинги. Проведение диагностических работ по русскому языку с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Ежемесячно Январь-май	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Результаты Анализы диагностических работ
Организация методического сопровождения, создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности, с учетом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов, методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения	Реализация плана методической работы с учителями работающими в с обучающимися 11-х классов с рисками учебной неуспешности	В течение года	Зам. директора. по УВР Арсалиев А.Р.	Руководители ШМО Учителя-предметники	Справки, протоколы заседаний МО гуманитарного цикла
	Посещение уроков учителя учителей-предметников, преподающих в выпускных классах, с последующим анализом дефицитов и западаний. Организация взаимопосещений.	В течение года	Зам. директора. по УВР Арсалиев А.Р.	Зам. директора. по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники	Анализ, посещенных уроков, карты посещения уроков. Протоколы заседаний МО
	Организация практико-ориентированных семинаров, вебинаров, мастер классов и открытых уроков. Темы семинаров:	В течение года Декабрь Январь			Протоколы семинаров Повышение предметной и методической компетентности педагогов

	<p>Семинар-практикум: «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Задание 27: из опыта работы учителя»</p> <p>Семинар-практикум: «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА на уроках русского языка»</p> <p>«Эффективные практики подготовки к ЕГЭ»;</p> <p>«Семинар «ГИА-2025 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМ»</p> <p>«Активные методы обучения при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>			
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявление актуальных профессиональных дефицитов потребностей педагогов в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2024-2025 года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Руководители ШМО учителя-предметники</p>	<p>Собеседование Анкетирование Диагностика затруднений и дефицитов</p>
	<p>Формирование планов профессионального развития</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>План саморазвития</p>
	<p>Повышение квалификации, изучение специфических технологий в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2024-2025 года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации</p>

Реализация на уровне школы программы дополнительного образования	Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Анкетирование
	Планирование участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение 2024-2025 года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказы
	Формирование расписания дополнительных и индивидуальных групповых занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Январь 2025	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказ, сформированное расписание дополнительных занятий
	Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ»	В течение года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Приказы, семинары, расписание занятий, Анализ диагностических работ