

**Учитель русского языка и литературы МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»
Мовлаева А.Г.**

**Индивидуальный образовательный маршрут
по подготовке к олимпиаде по русскому языку на 2025-2026 учебный год
5-9 классы**

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие одаренного ученика, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом того, что ученик обладает значительными знаниями по русскому языку, умеет самостоятельно их получать: читает дополнительную литературу.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.

Задачи обучения:

- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Ожидаемые результаты:

- успешное освоение учебной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми
- участие в олимпиаде по русскому языку

Система подготовки к олимпиаде:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружок, факультатив, элективный курс по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по предмету

№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
Подготовка к олимпиадам.					
1	История языка. Откуда есть пошла славянская письменность.	Тестовые задания.	Знания истории языка.	Тестирование по теме.	
2	Использование различных видов лингвистических словарей.	Тренировочные упражнения.	Умения работы и использование словарей.	Презентация лингвистических словарей.	
3	Лексика. Фразеология.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка. Знание фразеологизмов.	Выполнение олимпиадных заданий.	
4	Фонетика.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание развития фонетической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.	
5	Орфоэпия.	Тестовые задания, подготовительные и тренировочные упражнения.	Знания орфоэпических норм русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий	
6	Словообразование	Тестовые задания, подготовительные и	Умение словообразовательного разбора,	Выполнение олимпиадных заданий.	

		тренировочные упражнения.	знание способов словообразования.		
7	Лексика.	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание развития лексической системы языка.	Выполнение олимпиадных заданий.	
8	Морфология.	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание частей речи и их грамматических признаков.	Выполнение олимпиадных заданий.	
9	Диалектология. Славистика.	Подготовительные и тренировочные упражнения. Информация из Интернета	Знание развития лексической системы языка. Происхождения слов, работа со словарем	Выполнение олимпиадных заданий.	
10	Синтаксическая система русского языка.	Подготовительные и тренировочные упражнения.	Знание синтаксической системы русского языка.	Выполнение олимпиадных заданий.	
11	Комплексный анализ текста.	Анализ текста, творческие задания.	Умение комплексного анализа текста.	Выполнение учащимися заданий для комплексного анализа текста.	