

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания
от 27.04.2024 г.**

Тема собрания: *«Совместное планирование деятельности школы по актуальным направлениям работы»*

Повестка дня:

1. Взаимодействие семьи и школы в воспитании учащихся.
2. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения.
3. Беседа «Каким вы хотите видеть своего ребенка?».
4. Памятка для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы.
5. Правила сотрудничества семьи и школы.
6. Притча «Надежда».

Ход собрания

По первому вопросу слушали: директора школы Батигова А.М., который затронул проблему сотрудничества семьи и школы, т.к. успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы - это залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения.

Рассказал о том, что в школе организовано постоянное всестороннее изучение семей учащихся классными руководителями, социальным

педагогом. Изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг с другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

По второму вопросу слушали: социального педагога Байракова Л.Н., которая напомнила родителям, что именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости...

Семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Задача родителей заключается в следующем:

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- постоянный психологический контакт с ребенком.

Существует много проблем воспитания детей в семье. Одна из главных - это дефицит ласки, который испытывают наши дети. Родители не находят времени, забывают, или может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинувшись какому-то внутреннему позыву. И детям, и взрослым необходимо, чтобы их не только слушали, но и слышали; не только принимали, но и поддерживали и помогали. Общайтесь с вашими детьми как можно больше и чаще, тогда и у вас, и у них будет значительно меньше проблем.

По третьему вопросу слушали: педагога-психолога школы Домбаева Ю.Х., который провел беседу «Каким вы хотите видеть своего ребенка?». Именно совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, когда все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, вместе подводят итоги деятельности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры, а школа делает все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей.

По четвертому и пятому вопросам Байракова Л.Н. познакомила всех присутствующих с памяткой для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы и правилами сотрудничества семьи и школы.

По шестому вопросу психолог школы Домбаев Ю.Х. рассказал родителям притчу «Надежда», призвав родителей зажечь в сердцах детей огонь желания познать этот мир, захотеть его изменить, сделать себя и окружающих лучше.

Решение общешкольного родительского собрания:

1. Обеспечить единство требований семьи и школы путем совместного обсуждения всех проблем учащихся в системе учитель – ученик – родители, решать вопросы в открытом взаимодействии.
2. Обеспечить согласованное взаимодействие школы и семьи учащихся в осуществлении комплексного подхода в воспитании учащихся путем привлечения родителей к партнерству по организации внеурочной деятельности детей.
3. Использовать оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка. Чаще сотрудничать.

Председатель родительского собрания:

/М.А.Алатаев/

