

**Индивидуальный образовательный маршрут
9-10 класс**

Предмет: математика

Составил:

Хажиев Калок Ногиевич - учитель математики

Цель: повышение уровня сформированности математической компетентности одаренных учащихся, подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.			Аналитическая справка педагога-психолога.
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.		Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий.
Решение линейных и квадратных уравнений. Неполное квадратное уравнение. Теорема Виета. Методы и приемы работы с графиками. Анализ диаграмм, таблиц и графиков.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.		Решает линейные и квадратные уравнения, использует теорему Виета, применяет методы и приёмы для работы с графиками и таблицами.
Решение заданий на преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем, построение и чтение графиков функций, построение и исследование простейших математических моделей.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.		Решает задания на преобразование алгебраических выражений, уравнений, неравенств и их систем, строит и читает графики функций, исследует простейшие математические модели.
Решение геометрических задач на доказательство, оценивание логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений.	Способность решать геометрические задачи среднего уровня сложности.		Решает геометрические задачи на доказательство, оценивает логическую правильность рассуждений, распознает ошибочные заключения.

Разбор и решение олимпиадных задачий	Способность решать задачи повышенного уровня сложности		Решает олимпиадные задания.
Квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения.	Способность решать уравнения повышенного уровня сложности.		Решает квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения.
Планиметрия: задачи, связанные с углами. Прямоугольный треугольник: вычисление внутренних и внешних углов, вычисление элементов. Равнобедренный треугольник: вычисление внешних и внутренних углов и вычисление элементов. Треугольники общего вида. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Трапеция.	Способность решать геометрические задачи повышенного уровня сложности.		Решает геометрические задачи повышенного уровня сложности.
Центральные и вписанные углы. Касательная, хорда, секущая. Окружность, вписанная в треугольник, четырехугольник и многоугольник. Окружность, описанная вокруг треугольника, четырехугольника и многоугольника.	Способность решать геометрические задачи повышенного уровня сложности.		Решает геометрические задачи повышенного уровня сложности.