

# **МБОУ «ЯЛХОЙ – МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

## **ОТЧЕТ**

### **о работе школьной службы медиации за I первое полугодие 2024 -2025учбный год**

Школьная служба медиации в МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ» создана и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка», Федеральным законом от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации), Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах», Положением о школьной службе медиации, приказом МБОУ «Ялхой-Мохковская средняя школа» от 12.08.2024 г. № 5 «О создании Школьной службы медиации».

В работе службы задействованы 27 человек из них: 7 взрослых медиаторов и 20 медиатор из числа учащихся школы. Состав Школьной службы медиации согласован с руководителем школы.

Целью деятельности службы медиации является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности службы являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

Заседание школьной службы медиации проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы по мере необходимости. Учащиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, двери школьной службы медиации для них всегда открыты.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций Школьная служба медиации получает от администрации, учащихся, педагогов, родителей, общественности.

Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

- кураторы провели тренинг с медиаторами по следующим темам «Что такое Школьная служба медиации», «Актуальность Школьных служб медиации», «Восстановительные программы», применяемые службой для разрешения конфликтных ситуаций.

Классные часы для учащихся: «Как научиться дружить», «Урок толерантности», «В дружбе - сила!», «Твой класс, твоя школа», «Семейные традиции», «Драка - это хорошо или плохо», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добрые дела живут века».

Беседы с учащимися: «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе. «О вреде курения, алкоголя и наркомании. Скажи - Нет! вредным привычкам», «Жизнь – главная ценность человека», «Мое поведение - моя визитная карточка».

Родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ». Проведены практические занятия и тренинги по обучению учащихся старших классов по основам бесконфликтного общения. Тренинги для детей и родителей: «Мы уже не дети, но еще не взрослые», «Адаптация в среду сверстников», «Как стать хорошими родителями».

В первом полугодие 2024-2025 учебного года в службу обратились 12 человек, из них 8 учащихся, педагогических работников -2, родителей -2.

Медиаторами с положительным результатом отработаны 10 конфликтов между учащимися и педагогами.

В результате проведенной работы по примирению сторон, конфликты были полностью исчерпаны, ребята помирились, извинились и простили друг друга. Самое главное, что ссора не переросла в обиду и ненависть по отношению друг к другу. Цель достигнута в результате встречи участников конфликта при нейтральном посреднике за «столом переговоров» и диалога между сторонами. Немаловажным является и то, что причины противоправного поведения школьников устранены внутри школы и силами самой школы.

Созданная Служба медиации доказала свою значимость и необходимость в деле создания в школе безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. Она является эффективным инструментом снижения конфликтности, профилактики агрессивных проявлений среди детей, координации усилий семьи и педагогов с целью предотвращения неблагоприятных «сценариев» развития обучающихся. Школьная служба медиации работает не только реактивно (лишь в ответ на правонарушение и конфликт), но и активно, реагируя на напряженность и взаимонепонимание в коллективе.

Деятельность Школьной службы медиации направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

В заключении можно сделать следующий вывод.

Продолжить и систематизировать работу Школьной службы медиации, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.

Разработать сценарии профилактических мероприятий, игр на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСМ.

Обучить детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

Куратор ШСМ:

/М.В.Эскиева/