

## **МБОУ «ЯЛХОЙ – МОХКОВСКАЯ СШ»**

### **СПРАВКА по итогам организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году**

**Сроки проведения: с 20-24 января 2024-2025 учебного года.**

- Цель:** 1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.  
2. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.  
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВСОКО, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

- Родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации.
- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации.
- Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам.
- Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9 и 11 классах, и собеседование о подготовке к экзаменам.
- Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего I полугодия 2024-2025 учебного года:

- на педагогических советах и производственных совещаниях;
- на заседаниях ШМО.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществляется в течение всего учебного года.

Психологом осуществляется психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Анализ документации и собеседование с учителями-предметниками, преподающими в 9-х и 11 классах, показал следующее.

**I. Учителем русского языка Чинаевой Р.М.** ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзаменам.

Обучающиеся 9-го класса пользуются следующими пособиями, предназначенными для подготовки к ГИА-9 по русскому языку за курс основной школы:

«Я сдам ОГЭ» 2025, Русский язык: Типовые экзаменацоные варианты. 36 вариантов. ФИПИ, под ред. И.П. Цыбулько. - М.: издательство «Национальное образование», 2024 г.;

Обучающиеся 11 класса пользуются пособиями:

«Я сдам ЕГЭ» 2025 И.П. Цыбулько; Русский язык: Типовые экзаменацоные варианты. 36 вариантов. ФИПИ, под ред. И.П. Цыбулько. - М.: издательство «Национальное образование», 2024 г.;

Материалы, представленные в пособиях, позволяют обучающимся расширить и углубить знания, систематизировать и конкретизировать их. Обучающиеся также пользуются справочными материалами, предназначенными для повторения всего изученного ранее.

**II. Учитель математики Хажиев К.Н.** ведет подготовку к государственной итоговой аттестации: на уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее.

Хажиев К.Н. использует для подготовки к итоговой аттестации следующие пособия:

1. «ОГЭ 2025. Математика: типовые экзаменацоные варианты: 36 вариантов». Под ред. И.В. Ященко. М.: Издательство «Национальное образование», 2024 г.
2. «ЕГЭ 2025. Математика: типовые экзаменацоные варианты: 30 вариантов». Под ред. И.В. Ященко. М.: Издательство «Национальное образование», 2024 г.

Учитель применяет также собственные наработки с использованием задач из Открытого Банка заданий, выполняются работы в режиме *online*. Учениками ведутся отдельные тетради для подготовки к экзамену. Созданы папки, в которых собраны материалы диагностических и тренировочных работ, проведенных в системе СтатГрад, и их подробный разбор.

**III. Обучающиеся 9 и 11 классов** кроме обязательных предметов выбрали для сдачи в форме ГИА следующие предметы: биология и физика.

1) Учителя Хажиев К.Н. и Гадаева С.Г. используют сборники тестовых заданий, рекомендованные ФИПИ и Просвещение для дополнительных занятий с обучающимися, выбравшими экзамен по обществознанию, биологии. Также разбираются задания из Открытого Банка заданий.

2) Учителя Хажиев К.Н. и Гадаева С.Г. (физика, биология) регулярно проводят дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов.

**Выводы:**

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Учителям-предметникам постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9-х и 11 классов по вопросу успеваемости обучающихся и их посещаемости учебных и дополнительных занятий.
3. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
4. Психологу школы продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР:  /A.P. Арсалиев/

2015