

МБОУ «ЯЛХОЙ-МОХКОВСКАЯ СШ»

ПРОТОКОЛ
совещания при директоре
от 25.12.2024 года

Председатель: Батигов А.М.
Секретарь: Адамова П.С.

Присутствовали:
администрация школы, педагоги

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Итоги по результатам диагностической работы (в формате ЕГЭ)
по русскому языку в 11 классе

Слушали Арсалиева Абдул-Хамида Решиевича, зам. директора по УВР, который
зачитал справку об итогах диагностической работы (в формате ЕГЭ)
по русскому языку в 11 классе.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы:

класс	Количество о учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат				Качеств о знаний	% успеваем ости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11	7	7	0	3	3	1	62,5%	100%

Тестовая часть

№ задания	кол-во уч-ся, получивших 0 баллов	Кол-во уч-ся, получивших 0 баллов %	Кол-во уч-ся, получивших макс. балл	Кол-во уч-ся, получивших макс. балл в %
1	2	25%	5	62,5%
2	1	12,5%	3	37,5%
3	3	37,5%	1	12,5%

4	1	12,5%	6	75%
5	0	0%	8	100%
6	1	12,5%	4	50%
7	0	0%	5	62,5%
8	0	0%	2	25%
9	1	12,5%	5	62,5%
10	1	12,5%	1	12,5%
11	2	25%	2	25%
12	0	0%	4	50%
13	3	37,5%	6	75%
14	1	12,5%	7	87,5%
15	0	0%	8	100%
16	2	25%	3	37,5%
17	0	0%	7	87,5%
18	1	12,5%	5	62,5%
19	4	50%	4	50%
20	2	25%	2	25%
21	0	0%	4	50%
22	1	12,5%	3	37,5%
23	2	25%	3	37,5%
24	1	12,5%	4	50%
25	3	37,5%	7	87,5%
26	0	0%	3	37,5%

Выводы:

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники успешно справились с 18 заданиями из 26 (№ 1,2,3,4,6,9,10,11,13,14,16,18,19,20,22,23,24,25).

Значительные затруднения у учащихся вызвали следующие задания: 5,7,8, 12 (правописание личных окончаний глаголов), 15,17, 21(пунктуационный анализ), 26.

Усилить работу над:

- совершенствованием умений и навыков учащихся в области языкового анализа;
- формированием умений и навыков учащихся с точки зрения соблюдения основных орфографических, лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
- совершенствованием приёмов информационной обработки текста;
- совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков школьников.

Сочинение

№ задания	Кол-во уч-ся, получивших 0 баллов	Кол-во уч-ся, получивших 0 баллов в %	Кол-во уч-ся, получивших макс. балл	Кол-во уч-ся, получивших макс. балл в %
Критерий 1	1	12,5%	7	87,5%
Критерий 2	1	12,5%	2	25%

Критерий 3	2	25%	6	75%
Критерий 4	2	25%	5	62,5%
Критерий 5	2	25%	2	25%
Критерий 6	2	25%	1	12,5%
Критерий 7	1	12,5%	3	37,5%
Критерий 8	2	25%	2	25%
Критерий 9	3	37,5%	1	12,5%
Критерий 10	3	37,5%	1	12,5%
Критерий 11	1	12,5%	8	100%
Критерий 12	2	25%	6	75%

Выводы:

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

—аргументация экзаменуемым собственного мнения;

—соблюдение речевых норм;

—соблюдение орфографических норм;

—соблюдение грамматических норм;

1.Усилить работу с текстом в части систематизации умения анализировать смысловую организацию.

2.Вести целенаправленную работу над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков выпускников.

3. Организовать дополнительные консультации для обучающихся.

Решили:

1. Уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку считать удовлетворительным.
2. Продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
4. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем текста на ЕГЭ по русскому языку.
5. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Председатель:



/А.М.Батигов/

Секретарь:



/П.С.Адамова/