

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛХОЙ – МОХКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЯЛХОЙ – МОХКСКОГО СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

366320, Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Ялхой-Мохк, ул. Шидиева Р.Р. № 1,
8(928) 023-98-03 электронный адрес: yalhoymohksosh@mail.ru

ПРИКАЗ

от 25.08.2024 г

№ 17/2

**Об утверждении Плана работы ШМО учителей русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год**

В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, повышения качества образования, в целях создания условий для творческой работы учителей русского языка и литературы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем метапредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы, распространения и обобщения инновационного и педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год (Приложение №1).
2. Арсалиеву А.Р., заместителю директора по УВР, разместить план работы ШМО на сайте школы.
3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/А.М.Батигов/

С приказом ознакомлен:

/А.Р.Арсалиев/

**Приложение к приказу
№ 17/2 от 25.08.2024 г**

**ПЛАН
работы учителей русского языка и литературы
МБОУ «Ялхой-Мохковская СШ»
на 2024/2025 учебный год**

Методическая тема объединения: «Новые подходы к образованию как основной способ повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель работы методического объединения: Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Формирование в обучающихся духовно-нравственных качеств посредством уроков русского языка и литературы.

Инновационная деятельность педагогов:

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работка с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

Направления работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы;
- планирование методической деятельности на 2024-2025 учебный год;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней и старшей школы.

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки ШМО методическими наработками.

1. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления Рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» с учётом изменений обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности в рамках обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО по литературе;
- консультирование педагогов по формированию предметных и личностных результатов урока русского языка и литературы;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационные формы работы ШМО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану работы школы и ИМЦ г. Луги;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах;
- внеурочная деятельность (кружки, факультативы);
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения обновлённых требований ФГОС в учебный процесс;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах по вопросам реализации ФГОС.

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Русский язык» и «Литература» 5 - 11 классов в соответствии с новыми ФОП и новым учебным планом. 4. Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы. 5. Утверждение нагрузки на 2024/2025 учебный год. 6. Обсуждение и утверждения планов работы кабинетов русского языка, литературы. 7. Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями русского языка и литературы.	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
Сентябрь	1. Заседание ШМО. Организационное 2. Круглый стол для учителей, работающих в 10-11 классах по вопросам изменений в содержании КИМ ЕГЭ по русскому языку и процедуре ИСИ. 3. Подготовка к школьному туру Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе.	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
Октябрь	1. Школьный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе. 2. Работа с одарёнными обучающимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Подготовка к ИСИ в 11 классе. 4. Проведение и проверка пробного ИСИ в 11 классе. Анализ уровня обученности школьников.	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники

Ноябрь	<p>1. Участие в вебинарах по подготовке и проведению ИСИ в 11 классе, проведение семинаров и квалификационных испытаний для экспертов по проверке ИСИ.</p> <p>2. Участие в вебинарах по подготовке и проведению ИС в 9 классах.</p> <p>3. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
Декабрь	<p>1. Проверка ИСИ в 11 классе. Анализ результатов ИСИ.</p> <p>2. Проведение пробного ИС в 9 классах. Анализ.</p> <p>3. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Заседание ШМО. Отчёт по темам самообразования.</p>	Зукуева Ж.Б., Учителя предметники
Январь	<p>1. Итоги олимпиад и творческих конкурсов. Анализ результатов.</p> <p>2. Подготовка к репетиционному ЕГЭ по русскому языку.</p>	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
Февраль	<p>1. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. Анализ.</p> <p>2. Подготовка к конкурсу «Живая классика».</p>	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
	<p>3.Анализ результатов репетиционного ЕГЭ по русскому языку. Выявление обучающихся «группы риска».</p> <p>4.Заседание ШМО.</p>	

Март	<p>1. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2025 году.</p> <p>2. Участие в конкурсе чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) и творческих конкурсах сочинений.</p>	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
Апрель	<p>1. Анализ содержания демонстрационных вариантов ВПР по русскому языку.</p> <p>2. Участие в вебинарах по подготовке, проведению и проверке ВПР по русскому языку.</p> <p>3. Проведение и анализ ВПР.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год. Обсуждение Федерального перечня учебников.</p>	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники
Май	<p>1. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>2. Подготовка к ГИА, ЕГЭ.</p>	Зукуева Ж.Б., учителя-предметники

Июнь	<p>1. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>2. Составление перспективного плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год.</p> <p>3. Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.</p> <p>4. Обзор новинок методической и педагогической литературы.</p> <p>5. Распределение нагрузки на 2025-2026 учебный год</p>	<p>Зукуева Ж.Б., учителя-предметники</p>
------	--	--